سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

إبداع .. تميز .. ارتقاء

مدرسة إبراء للتعليم الأساسي (١ – ٤)

مراجعة حول اهداف الاختبار التحصيلي

للصف الرابع

لمادة الرياضيات

إعداد الأستاذة /

رحاب محمد جلال عبد الصمد

الهدف الاول :-

ان يدرك ما يمثل كل عدد من ٣ او ٤ ارقام ويجزئ العدد الى الالاف والمئات والعشرات والاحاد

التمارين

١- ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلى :-

أ- العدد الذى يحتوى على ٣ احاد و٤ عشرات و٥ مئات هو

☐ ٦٣٤ ☐ ٥٤٣ ☐ ٣٤٥ ☐ ٥٤٣

ب- العدد الذى يحتوى على ٦ مئات و٧ الاف و٣ عشرات هو

☐ ٣٧٦ ☐ ٦٧٣ ☐ ٧٦٣٠ ☐ ٧٠٦٣

جـ- العدد ٥ + ٦٠ + ٣٠٠ +٤٠٠ هو

☐ ٥٦٣٤ ☐ ٤٣٦٥ ☐ ٥٦٣٤ ☐ ٥٦٤٣ ☐ ٤٣٧٥

٢- صل العمود (ا) ما يناسبه بالعمود (ب)

ا
١٠٢٥
٩٤٨٧
٤٢٩
٤٠٠٠

ب
عدد به ٤ مئات
عدد به ٤٠ مائه
عدد لا يحتوى على ٤ فى المئات

٣ـ ظلل يمين الاجابة الصحيحة
بعد ملاحظة البطاقات التالية

أ	ب	ج	د	هـ
٥٠٠عشرة	١٣٥٠	٥٠٠٠	٨٣٤	٥٣٤

١ـ بطاقتان لهما نفس القيمة

☐ (ب ،ج)   ☐ (ا،ب)   ☐ (ا ،ج)   ☐ (هـ ،ج)

٢ـ بطاقة اكبر عن بطاقة بثلاث مئات

☐ ا   ☐ ب   ☐ جـ   ☐ د

٣ـ بطاقة تساوى ٤ احاد ٣ عشرات ٥ مئات

☐ ب   ☐ ج   ☐ د   ☐ هـ

٤ـ بطاقة تساوى ٣٠٠ + ١٠٠٠+ ٥٠

☐ ا   ☐ ب   ☐ ج   ☐ هـ

٤ـ قالت سما والدى اعطانى ٥٠ عشرة ريال واعطى اخى سامر ٥٠٠ ريال فهو اكثر عنى مالاً

هل ما قالته صواب . فسر لما تقول

☐ صواب   ☐ خطأ

التفسير ....

الهدف الثانى :-

يقوم بترتيب اعداد من ٣ او ٤ ارقام الى اقرب ١٠ او ١٠٠

١- قرب الاعداد التالية لاقرب ١٠

٧,١٢٥ ريال ......

٨٥٥٩ بيسة .....

٦٧٥ ....

٤٠٩ ....

٢٤٨ ....

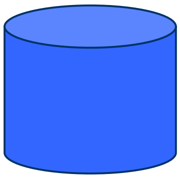
٣٢١ ....

٢- قرب الاعداد التالية لاقرب ١٠٠

٦٢٥ .... ٧٠٣٠.........

٩٣١٦ .... ١٤٩٩ ....

٣- الاغراض التالية ثمنها



٠.٥٧٥ ريال

٠.٣٤٥ ريال

قرب سعر الكوب لأقرب ريال

قرب سعر المسطرة لأقرب بيسة

٤ـ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

أ
٦٣٠٠
٤٥٩٠
٦٤٠٤

ب
عدد مقرب لاقرب مئة
عدد مقرب لاقرب عشرة

٥ـ ظلل يمين الاجابة الصحيحة فيما يلى

أـ العدد الذى يقرب لا قرب عشرة من بين الاعداد التالية للعدد ٦٥٠

☐ ٦٥٥ ☐ ٦٣٥ ☐ ٦٤٩ ☐ ٦٥٧

بـ العدد الذى يقرب للعدد ٧٠٠ من بين الاعداد التالية لاقرب مائة

☐ ٧٨٠ ☐ ٦٣٠ ☐ ٦٢٥ ☐ ٧٤١

٦ـ قام سالم وسلمى بتقريب العدد ٩٤٨ لاقرب مئة فقالت سلمى ان ناتج التقريب ١٠٠٠ وقال سالم ان ناتج التقريب ٩٠٠ ايهما على صواب ؟ فسر لما تقول

☐ سالم ☐ سلمى

التفسير ....

الهدف الثالث :ـ

يجد مضاعفات الاعداد ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، اقل و اكثر من اعداد من اربعة ارقام مثل

٣٤٠٧ + ٢٠ = ٣٤٢٧

تمارين

١ـ ظلل يمين الاجابة الصحيحية

أـ العدد الذى يزيد عن العدد ٣٤٠٧ بمقدار عشرين هو

☐ ٣٤٧٢ ☐ ٣٠٤٧ ☐ ٤٠٣٧ ☐ ٤٢٧

٢ـ العدد الذى يقل عن العدد ٥٣٠٤ بمقدار ٣ الاف

☐ ١٤٢٣ ☐ ٢٣٠٤ ☐ ٧٣٠٤ ☐ ١٣٠٤

٣ـ صل البطاقة بالعبارة المناسبة

اقل من العدد ٤٧٥ ثلاث مئات
أكبر من العدد ١٦٥ عشريين

١٨٥ (أ)
٣١٠ (ب)
١٧٥ (ج)

الهدف الرابع:ـ

يجمع عددين مكونين من ثلاثة ارقام

ظلل يمين الاجابة الصحيحة

١ـ ناتج جمع العددين ٦٤١ ، ٣٥٢

☐ ٣٥٢ ☐ ٦٤١ ☐ ٩٩٣ ☐ ٢٨٩

٢ـ عدد طلاب مدرسة ابراء ٧١٣ طالب وعدد طلاب مدرسة الالباب ٦٤٠ طالب بان مجموع الطلاب فى المدرسين

☐ ٦٤٠ ☐ ٣٥٣ ☐ ٧١٣ ☐ ٧٣

٣ـ مع همام ٣١٤ ريالاً ومع اخته ٢٢٤ ريالاً فان مجموع المبلغ معهما

☐ ٥١٦ ☐ ٥٣٨ ☐ ٥٨٣ ☐ ٦٣٨

٥١٧ لاحظ الجدول واكمل

العدد الاول	العدد الثانى	المجموع
٦٣١	٢٥٩	أ .....
٣١٤	ب......	٦٥٧
جـ......	٤٢٥	٨١٣

أ = ... ب= .... جـ = ...

الهدف الخامس : يطرح عددين مكونين من ثلاثة ارقام

١ـ ناتج طرح العدد ٣٧٥ من العدد ٦٩٦ هو

☐ ٣٢١ ☐ ١٢٣ ☐ ٣٧٥ ☐ ٦٩٦

٢ـ طرح سالم عدد ايام شهور الصيف من عدد ايام السنة البسيطة وكانت كالتالى

☐ ٢٧٣ يوما ☐ ٣٧٥ يوماً ☐ ٧٣٢ يوماً ☐ ١٢٧ يوماً

٣ـ الفرق بين العددين ٦٤١ ، ٣٠٥ هو

☐ ٩٤٦ ☐ ٣٠٥ ☐ ٦٤١ ☐ ٣٣٦

٤ـ صل بين العمودين (أ) (ب) بما تراه مناسباً

	أ	ب
١	الفرق بين العددين ٦١٤ ، ٣٠١	٣٤٣
٢	العدد ٢٥٧ يزيد عن العدد ١٦٥ بمقدار	٤٢٢
٣	عند طرح ٢٥٧ من ٦٠٠ نحصل على	٣١٣
		٩٢

٥ـ صل الطريقة الانسب للتحقق من الحل .

١٥+١٧+٥=٣٧

١٥+٥+١٧
٣٧ ـ ٥

٦ـ اى الطرق التالية هى الانسب للتحقق من الحل لعمليه الجمع التاليه

٦٧ + ١٤ + ٣ = ٨٤

- [ ] ٨٤ ـ ٣
- [ ] ٨٤ ـ ٣ + ١٤
- [ ] ٨٤ـ٦٧
- [ ] ٦٧+٣ + ١٤

٧ـ جمع سالم ومحمود الاعداد التاليه:

١٤+٣+١٦ وتوصلا لناتج واحد ٣٣

وكل منهما اخد يتحقق من حله

طريقة سالم	طريقة حمود
١٤+١٦+٣= ٣٠+٣=٣٣	٣٣ـ١٦=٢٧
الطريقة التى استخدمها	الطريقة التى استخدمها ....

اى الطريقتين أنسب

☐ سالم ☐ حمود

التفسير ....

وقع حمود فى خطأ هل يمكنك اكتشافة خطأ حمود . ☐..........................
التفسير ....

الهدف السادس:-
يقوم بعملية الضرب بين عدد مكون من رقمين وعدد من رقم واحد

١- اجر عمليات الضرب التالية

٢٥	١٦	٢٠	٤٨	٩٦
X	X	X	X	X
٤	٣	٥	٤	٧
ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ	ــــــــ

٢- ظلل يمين الاجابة فى العبارات التالية
ا- ناتج ضرب ٥× ١٧
☐ ٢٥ ☐ ١٧٥ ☐ ٨٥ ☐ ١٠٥
ب- اشترى سالم ١٣ دفتراً ثمن الدفتر ريالان فكم دفع سالم ؟....... ريالا
٤٣ ٢٦ ٦٢ ٢٢

٣- عدد ارجل البط فى حظيرة سالم هى ٤٨ رجلاً فان عبارة الضرب المعبرة عن ذلك
☐ ٤×٤ ☐ ٤×٢ ☐ ٤×٨ ☐ ٢٥× ٢٤

٤- اذا كان الحفل به ٢٦ طاولة ويجلس على سجل طاولة ٩ اشخاص
فكم عدد المدعويين للحفل :

☐ ٢٦ × ٩ = ٢٣٤

☐ ٩× ٢٦ = ٤٣٢

☐ ٩+ ٢٦ = ٣٥

☐ ٢٦ – ٩ = ١٧

٥ـ كان عدد الماعز فى مزرعة سالم ٦٧ ماعزاً فان عدد ارجل الماعز جميعاً يتحدد بالعبارة

☐ ٦٧ × ٤ = ٢٦٨

☐ ٦٧ × ٢ = ١٣٤

☐ ٦٧ × ٤ = ٨٦٢

☐ ٦٧× ٢ = ١٥٢

٦ـ قال سالم ان حاصل ضرب ٣×١٨ = ٦٤
هل ما قاله صواب ؟ فسر لما تقول

☐ صواب ☐ خطأ

التفسير ....

الهدف السابع
١ـيقسم عدد مكون من رقمين بعدد مكون من رقم واحد مع اجابات لا تتعدى ٢٠
اقسم العمليات التالية

١ـ ٦٦ ÷ ٧ =	٥ـ ٩٤÷٨ =
٢ـ ٣٨÷٢ =	٦ـ ٨٤÷٤=
٣ـ ٧٢÷٤=	٧ـ ٧٦÷٩ =
٤ـ ٣٥ ÷ ٤ =	٨ـ ٧٢÷٨ =

ارقام مسائل العمليات المنتهية فى عملية القيمة

☐ ☐ ☐

٢ـ صل العمود (أ) بالعمود (ب)

٥×٩
٤٨÷٣
٤٢ ÷ ٣

١٤
٣×١٥

الهدف الثامن

يتاكد من جواب الضرب باستخدام طريقة مختلفة مثلا

يتاكد من ٦ x ٨ = ٤٨ عبر ٦x ٤ ثم مضاعفتها

١ـ اكمل الجدول من دون اجراء عملية الضرب

اذا علمت ان	فان	السبب
٦ x ٨ = ٤٨	٣x ٨ =٢٤	....
٩x ٦ = ٥٤	٩ x ٣ = ...	....
١٩ x ١٣ =٢٤٧	٢٠x ١٣ = ...	....
١٢ x ١٥ =١٨٠	٦ x ١٥ = ...	....
٤ x ٢٥ = ١٠٠	٨ x ٢٥ = ...	....

٢ـ يفكر سالم بعدد اذا ضرب بالعدد ٦ كان الناتج ٣٠ العدد هو

☐ ٥ ☐ ٩ ☐ ٢ ☐ ٤

٣ـ سال المعلم سالم السؤال التالي .
هل ناتج قسمة ٦٣ ÷ ٧ اكبر ام اصغر من ناتج قسمة ٦٤ ÷ ٨

اجابة سالم الصحيحة

☐ اكبر ☐ اصغر

التفسير ....

٤ـ اشترى محمد مضرب و ٣ كرات
ولباسا رياضيا ودفع للبائع
ثمنا للاغراض ٣٠ ريالا .
فكم ثمن اللباس الرياضي ؟

العنصر	الثمن
كرة	٥ ريالات
مضرب	٣ ريالات
لباس رياضي	؟

الهدف التاسع

يتاكد من جواب القسمة عبر ضرب الاعداد مثل
يضرب العدد ٤ بالعدد (١٢) ليتاكد من ٤٨ ÷٤

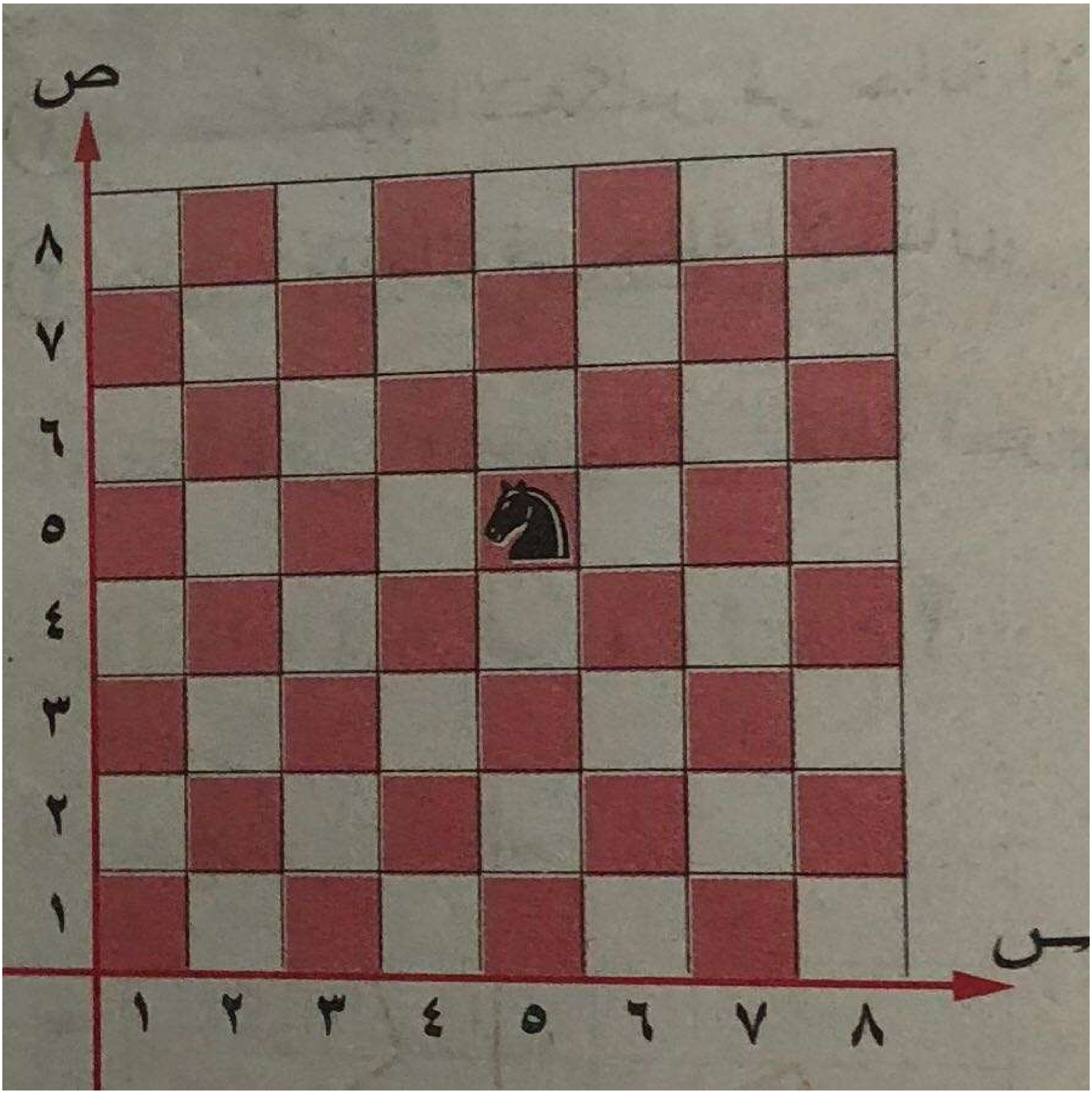
١ـ قام سالم باجراء عملية القسمة
٣٦÷ ١٢ = ٣.
اراد ان يتاكد من جوابه فماذا فعل

☐ ٣ +١٢   ☐ ٣ـ١٢   ☐ ٣ X ١٢   ☐ ١٢÷٣

٣ـ تاكد من ناتج عمليات القسمة التالية ثم اجب بصواب ام خطأ

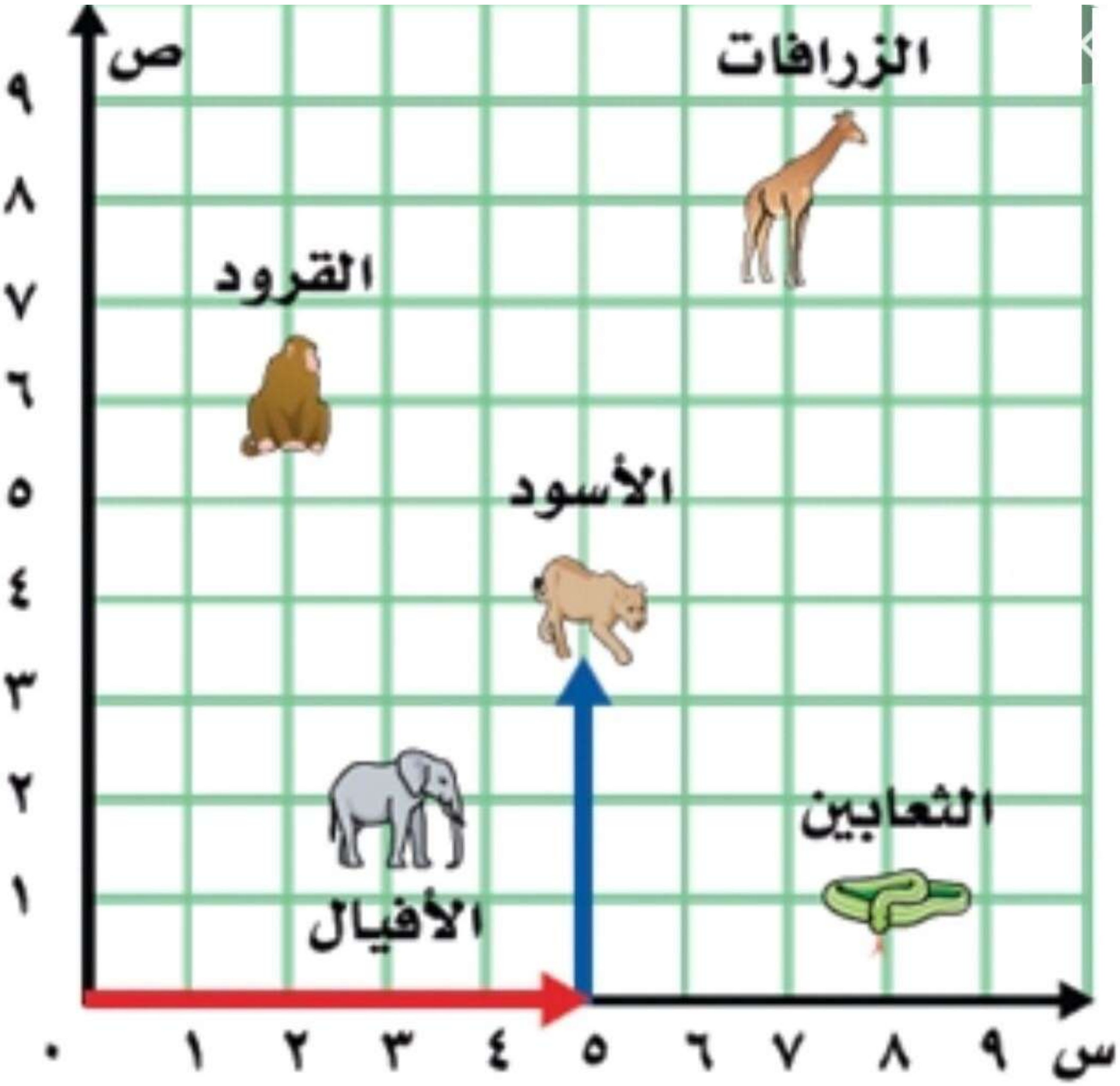
العملية	التاكد	صواب او خطأ
١٥ ÷ ٣ = ٦	....	....
٨٢ ÷ ٥ = ١٦	....	....
٦٥ ÷ ٩ = ٧	....	....
٤٨ ÷ ٣ = ١٦	....	....

الهدف العاشر :ـ يصف ويحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات اعمدة وصفوف محدده باحرف وارقام



١ـ فى لعبة الشطرج يتحرك الحصان حرف L خطوتان فى الاتجاه الافقى او الراسى ثم خطوة واحدة فى اتجاه عمودى

فى الشكل السابق ضع علامة على كل مربع يمكن ان بنتقل اليه الحصان فى لعبة واحدة على لوحة الشطرنج



٢ـ لاحظ الصورة جيداً ثم اجب :ـ

أ ـ موقع الزرافة (،)

ب ـ الموقع (٨ ، ١) به الحيوان

اتبع التعليمات التالية

١ـ قف باتجاه السهم عند الاسد

٢ـ تحرك يميناً ربع دورة مربعين .

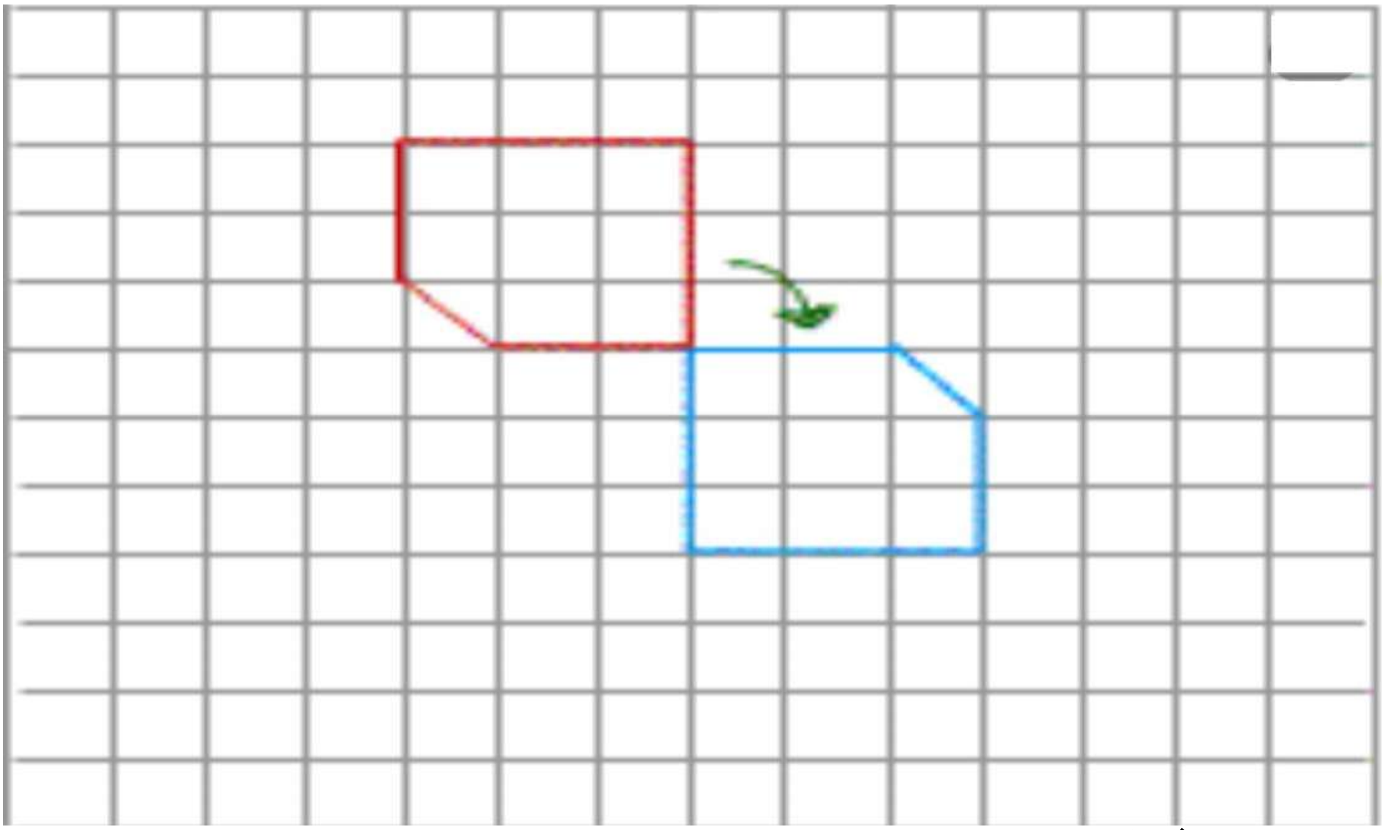
٣ـ تحرك يساراً زاويتين قائمتين نصف دوره

٤ـ قف

٥ـ ضع علامة × مكان توقفك

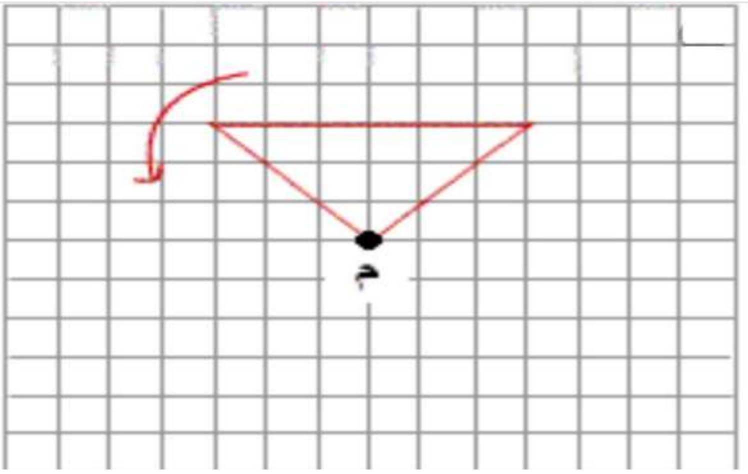
اذا تحركت القرود من مكانها واستدارت دورة كاملة فما الموقع الذى يمثل استدارتها دورة كاملة ؟ (

(... ، ....)



٣ـ ما حدث للشكل دوران
ما مقداره ؟

☐ ٩٠° ☐ ١٨٠° ☐ ٢٧٠° ☐ ٣٦٠°



٤ـ لاحظ المثلث والسهم
واجب دوران المثلث باتجاه السهم

○ يميناً مع عقارب الساعة
○ يساراً مع عقارب الساعة
○ يميناً عكس عقارب الساعة
○ يساراً عكس عقارب الساعة

الهدف الحادي عشر :-

يعرف ان الزاوية تقاس بدرجات وان الدورة الكاملة تساوى ٣٦٠ ° اى اربع زوايا قائمة

كما يقارن ويرتب الزوايا الاقل من ١٨٠

الزاوية القائمة ٩٠°

الزاوية الحادة اقل من ٩٠°

الزاوية المنفرجة اكبر من ٩٠ °

ربع دوره = زاوية قائمة واحدة = ٩٠°

نصف دورة = زاويتين قائمتين ١٨٠°

ثلاثة ارباع الدورة = ٣ زاويا قائمة = ٢٧٠°

اربعة زوايا قائمة هى الدورة الكاملة ٣٦٠ °

مفهوم الدوران

هل ذهبت الى الملاهى وشاهدت لعبة العربات الدائرة العربة الواحدة تتحرك حركة دائرية حول نقطة ثابتة بزاوية محددة .

متى يحدث الدوران هندسياً ؟

عندما تتحقق الشروط التالية مجتمعة

١ـ مركز للدوران

٢ـ زاوية الدوران

٣ـ اتجاه الدوران

ملاحظات عن الدوران

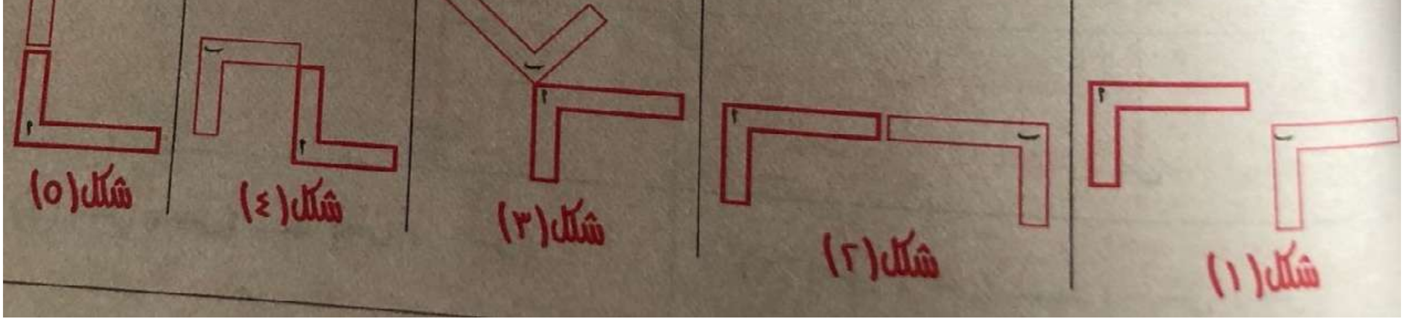
الدوران ٩٠ ° دوران ربع دورة

الدوران ١٨٠ ° دوران نصف دورة

الدوران بزاوية ٣٦٠ ° دورة كاملة هو

الذى يعيد الشكل لوضعه الاصلى . لذا يسمى بالدوران المحايد

١ – لاحظ بطاقات الاشكال ثم اجب



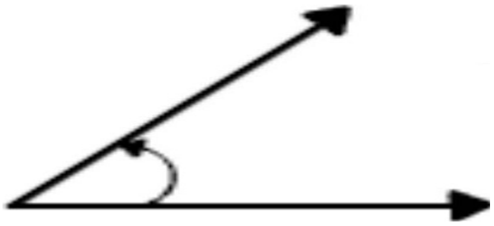
الشكل الذى يمثل انتقال رقم .....

الشكل الذى يمثل دوران رقم ....

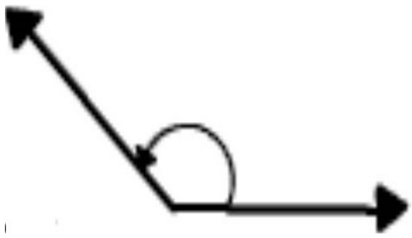
الشكل الذى يمثل تماثل رقم ....

الزاوية المستقيمة : قياسها ١٨٠°

زاوية القائمة : قياسها ٩٠°



الزاوية الحادة : قياسها اكبر من صفر واقل من ٩٠°

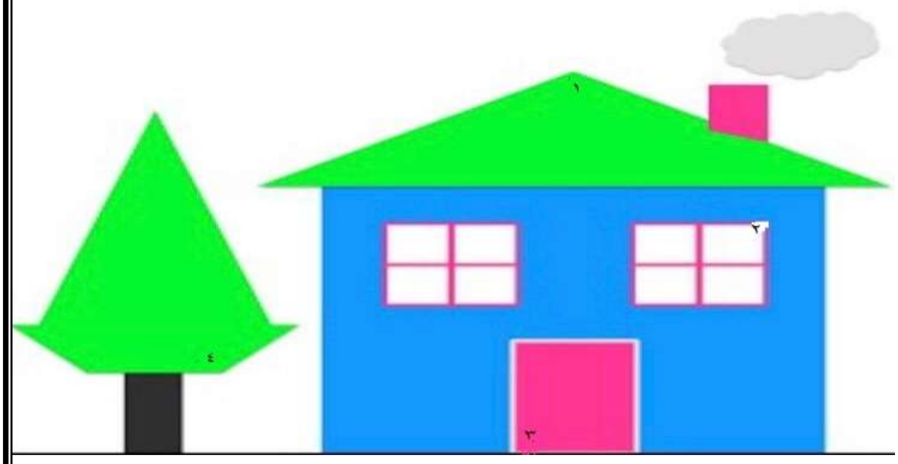


الزاوية المنفرجة قياسها اكبر من ٩٠ ° واقل من ١٨٠ °

٢ـ انواع الزوايا المختلفة: قائمة ، حادة ، منفرجة ، مستقيمة.

اكتب قياس الزوايا

[اقل من قائمة – اكبر من قائمة]



١ـ..........

٢ـ..........

٣ـ ....

٤ـ..........

اختر زاوية اكبر من قائمة

وضع عليها الرقم

٣ـ قال سالم ان المعين مثل المربع به ٤ زوايا قائمة. هل ما قاله صواب ام خطأ ؟

فسر لما تقول

صواب ☐ خطأ ☐

التفسير ....

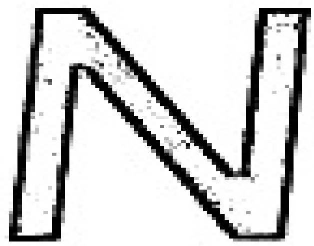
٤ـ لاحظ الصورة جيداً وقم بادارتها ١٨٠ ° الشكل الظاهر بعد الاستدارة

- عجوز
- طفل
- طفلة
- نفس الصورة

٥ـ تطبيق حياتى

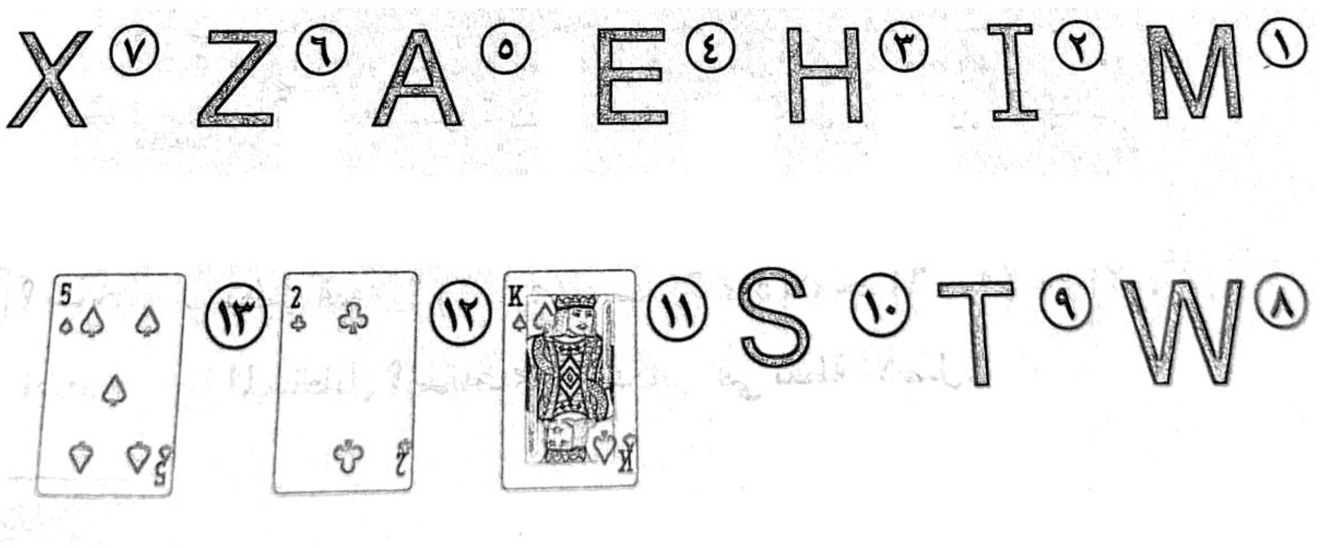
١ـ امامك احد حروف اللغة الانجليزية ، تحقق بنفسك انه اذا وجدنا صورة هذا الحرف

معلومة اثرائية
تسمى هذه النقطة بنقطة التماثل



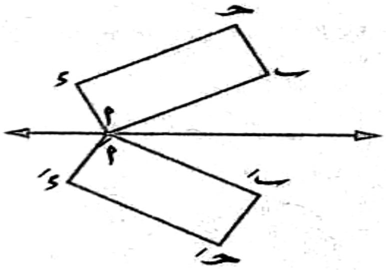
بالانعكاس فى نقطة منتصف الخط المائل بالحرف فاننا نحصل على ذات الحرف ونلاحظ اننا نرى نفس الشكل اذا نظرة اليه من اعلى او من اسفل – من اليمين او من اليسار.

٦ـ اى من الاشكال التالية له نفس الخاصية السابقة ؟



٧ـ الصورة التى امامك لاحظها جيداً واجب ثم ظلل يمين العبارة الصحيحة

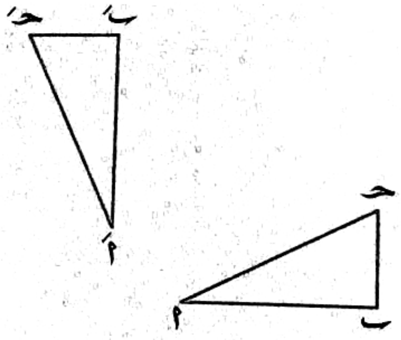
أـ الصورة (١) دوران
والصورة (٢) تماثل



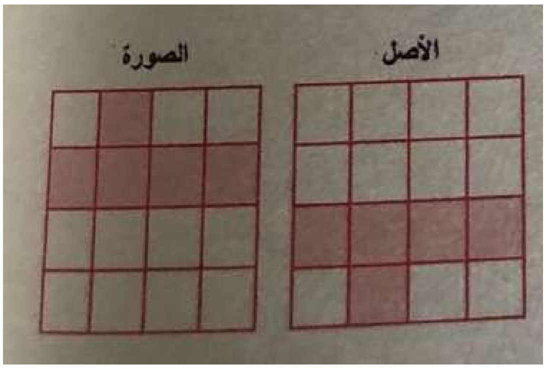
١

ب ـ الصورة (١) تماثل
الصورة (٢) دوران

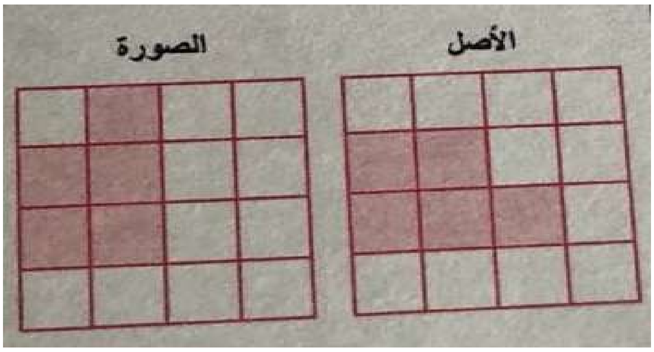
التفسير ....



٢



(١)



(٢)

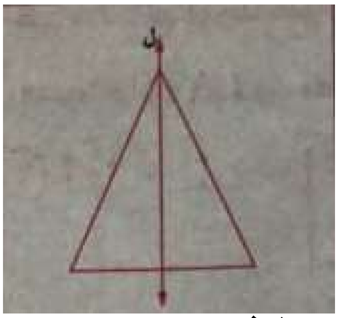
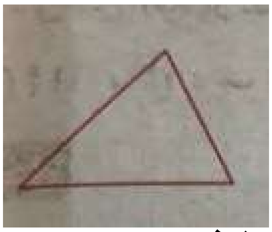
٨ـ قال عامر ان الصورة (١) هى التى تمثل الدوران
بينما قال زميلة بالصف خلفان ان الصورة (٢) تمثل الدوران .
ايهما على صواب ؟ فسر لما تقول

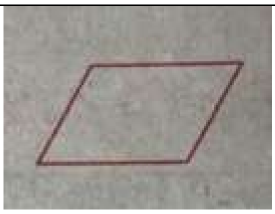
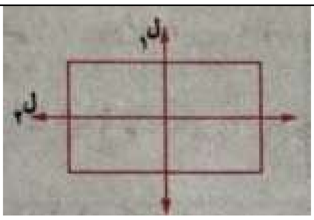
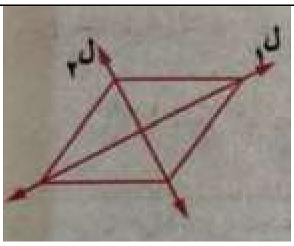
عامر ☐ **خلفان** ☐

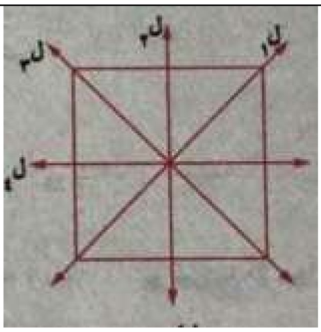
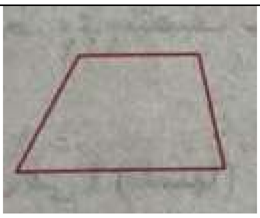
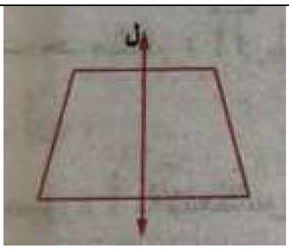
التفسير..

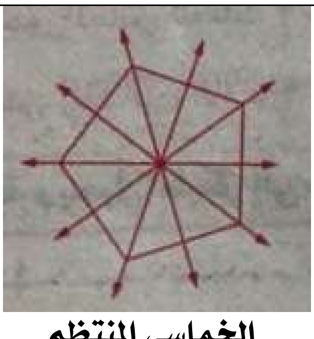
الهدف :ـ العاشر

يحدد خطوط التماثل فى الاشكال والانماط ثنائية الابعاد ويرسمها توضيح محور التماثل يقسم الشكل الى جزئين متطابقين الانعكاس للشكل حول مستقيم يحول الشكل الى نفسه ولذلك فان هذا المستقيم يكون محور التماثل .

الشكل	 المثلث المتساوي الساقين	المثلث متساوي الاضلاع	 المثلث المختلف الاضلاع
عددمحاور تماثله	١	٣	صفر (لايوجد)

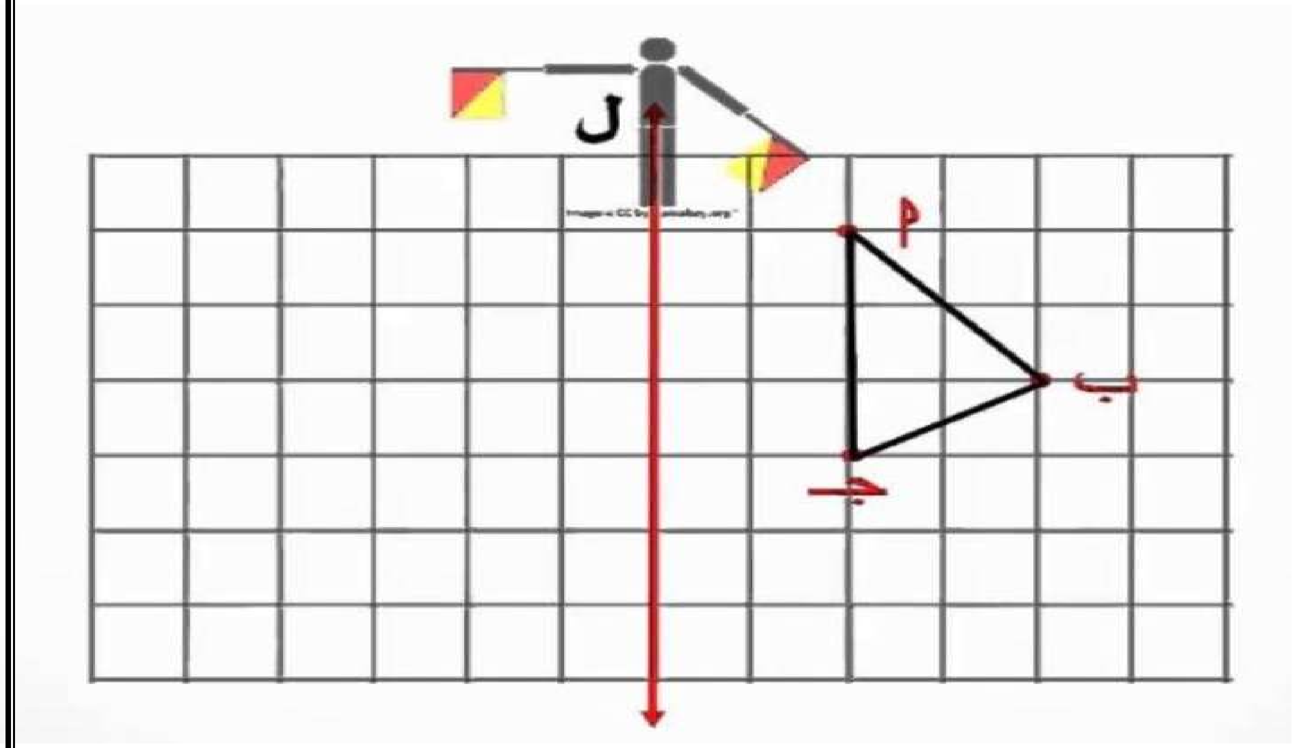
الشكل	 متوازي الاضلاع	 المستطيل	 المعين
عدد محاور تماثله	صفر (لايوجد)	٢	٣

الشكل	 المربع	 شبه المنحرف الغير متساوي الساقين	 شبه المنحرف المتساوي الساقين
عدد محاور تماثله	٤	صفر(لايوجد)	١

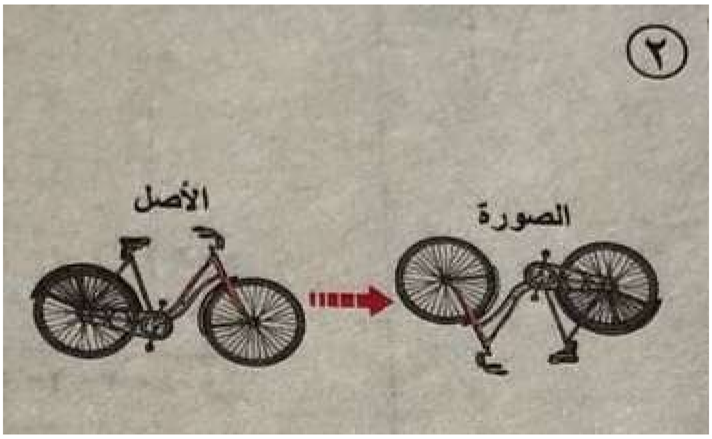
الشكل	الدائرة	 الخماسي المنتظم	السداسي المنتظم
عدد محاور تماثله	عدد لا نهائي	٥	٦

(تمارين)

١ـ اوجد صورة المثلث اب جـ بالانعكاس فى المستقيم ل



٢ـ قال سالم ان الصورة التالية تعبر ن الانعكاس ولكن حمود قال انها تعبر عن الدوران .

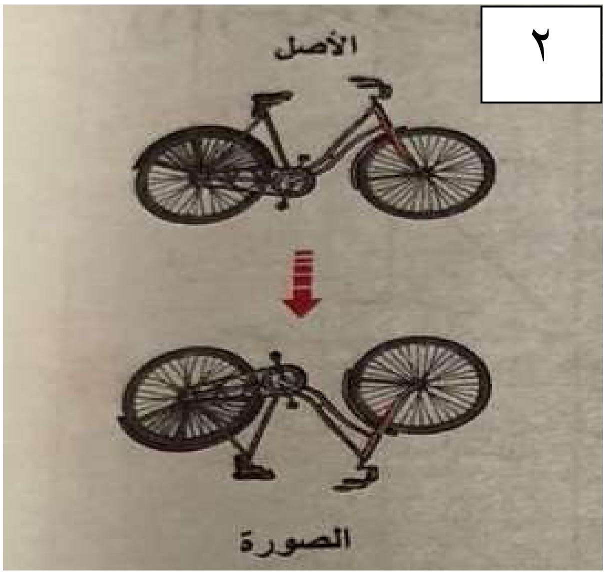


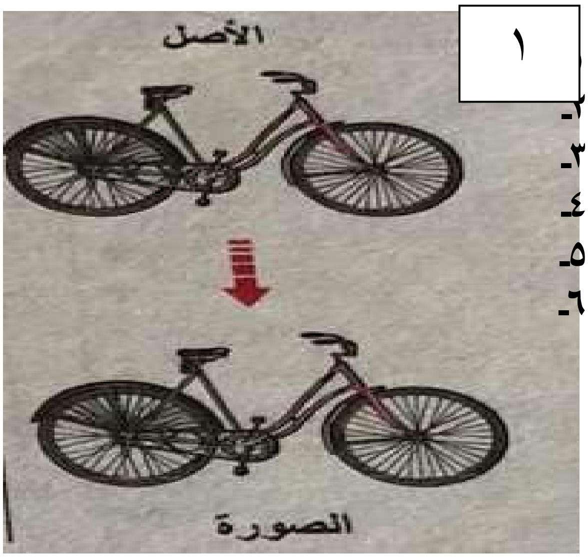
ايهما على صواب ؟ فسر لما تقول ؟

سالم ☐ حمود ☐

التفسير ....

٣-



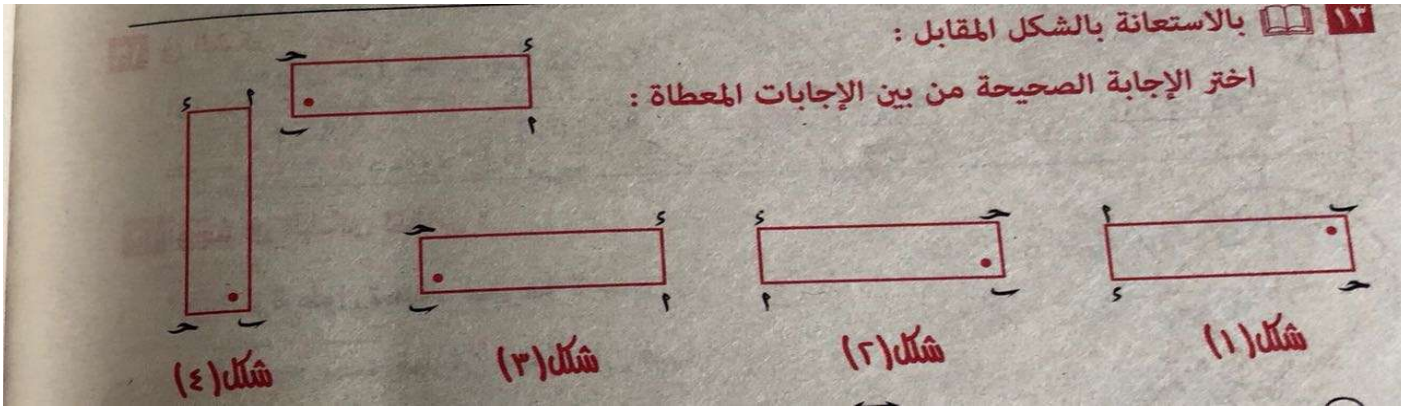


-٢
-٣
-٤
-٥
-٦

اى الصور تعبر عن تماثل ١ ☐ ٢ ☐

التفسير ....

٤- اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه



ا- صورة الشكل اذا انعكس حول د ا

١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐

ب- صورة الشكل بالدوران عند النقطة أ ربع دورة

١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐

ج- صورة الشكل بالانتقال يميناً

١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐

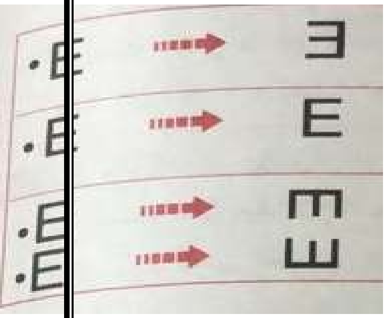
د- صورة الشكل بالدوران زاويتين قائمتين ١٨٠ ° عند أ

١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤ ☐

٥ـ صل العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

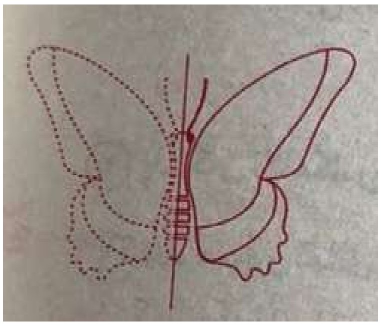
انتقال
انعكاس

(أ)

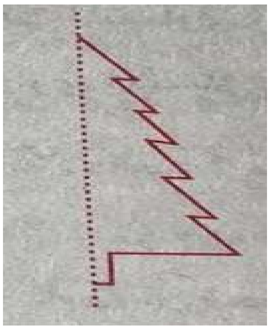


(ب)

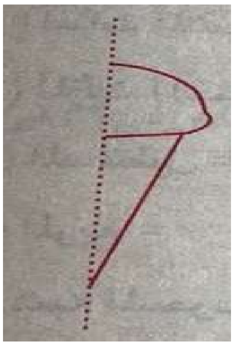
٦ـ– استخدم الانعكاس فى لاستكمال رسم الاشكال المتماثلة التالية مثل الفراشة



الفراشة



(١)

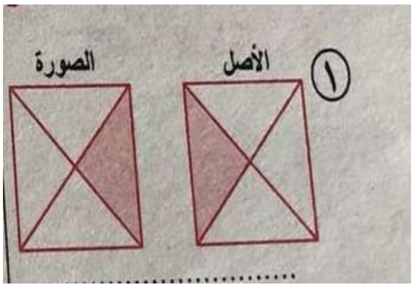


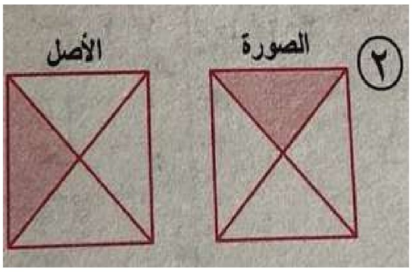
(٢)

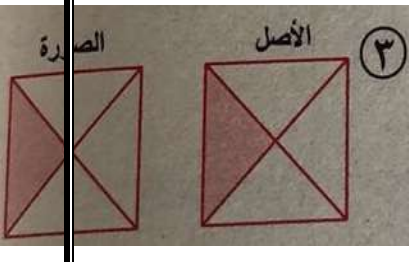
٧ـ صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

دوران الشكل
انتقال الشكل
انعكاس الشكل
عدم تغير الشكل

(أ)

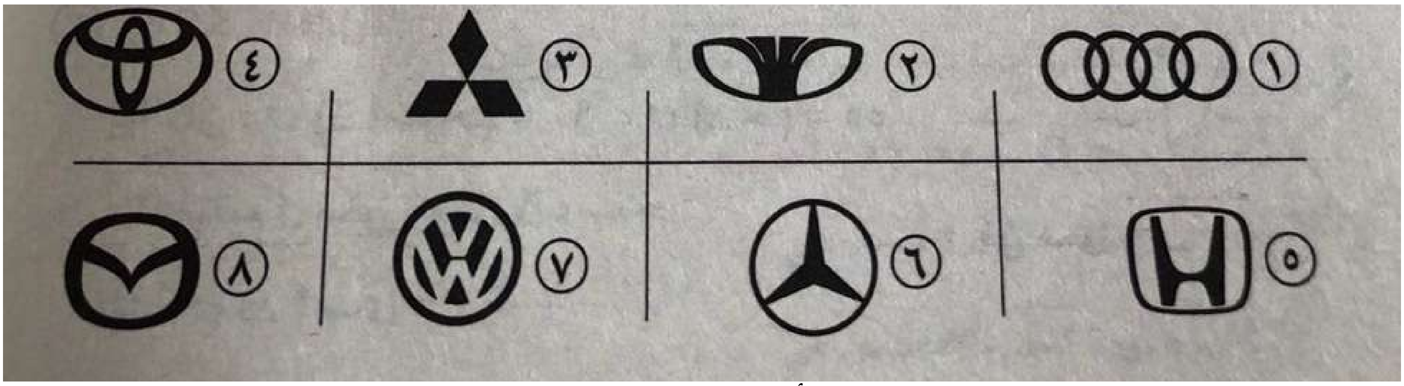






(ب)

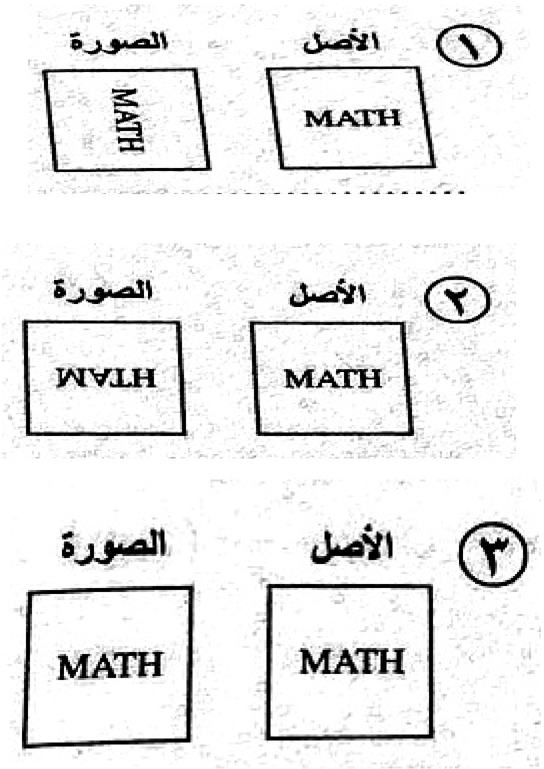
٨ـ فى حياتنا اليومية نرى الكثير من الاشكال التى لها محور تماثل او اكثر.
امامك مجموعة من شعارات السيارات ، ارسل محاور التماثل لكل منها ان وجد



٩ـ لاحظ وصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

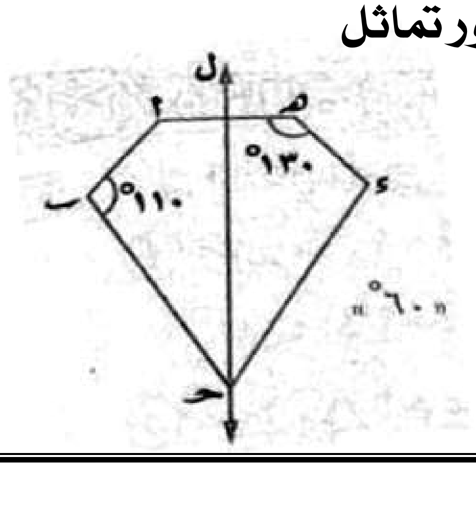
دوران ١٨٠°
دوران٩٠°

(أ)



(ب)

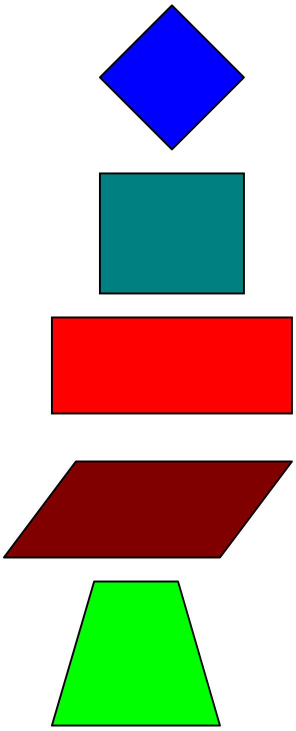
١٠ـ –فى الشكل المقابل اذا كان المستقيم ل هو محور تماثل الشكل ا ب جـ د هـ فاحسب
قياس زاوية (د) ....



الهدف الثالث عشر

يصف المضلعان من ضمنها عدداً من رباعيات الاضلاع ياستخدام معايير مثل عدد الزوايا القائمة وانتظام الشكل

١ـ صل البطاقة بالشكل الهندسى المناسب



شكل رباعى منتظم

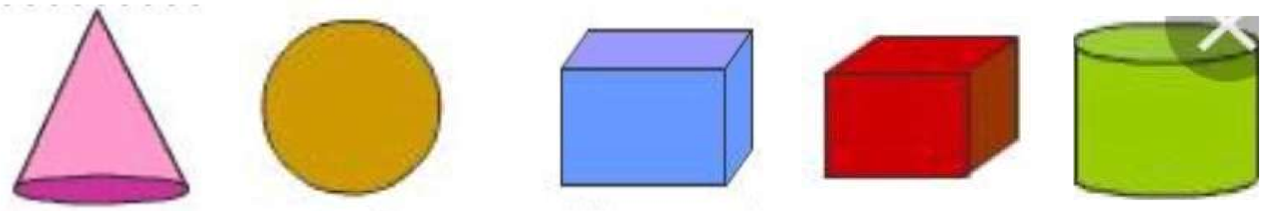
شكل رباعى غير منتظم جميع زواياه قائمة

شكل رباعى به ضلعان نقط متوازيان

شكل رباعي غير منظم جميع اضلاعي متطابقة

شكل رباعي كل ضلعين متقابلين متوازين ومتساوين ولا يوجد لى محور تماثل

تمارين ٢ـ اكمل الجدول ثم حل ما يلى



أسطوانة مكعب متوازى كرة مخروط

سم المجسم	عدد الاوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس	هل يتدحرج	هل يمكن تكديسها دون فراغات بينها

أ ـ الشكل الذى جميع اوجهه مربعات هو ....

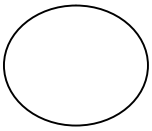
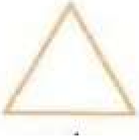
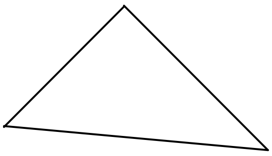
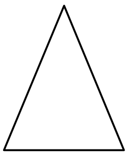
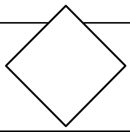
ب ـ شكل له سطح منحنى و سطح دائرى هو ....

٣ـ قال علاء ان الاسطوانة ذات ثلاث اوجه احدهما منحنى والاثنان الاخران دائريان مستويان وقال سعد ان الاسطوانة لها وجهان دائريان فقط ايهما على صواب ؟

علاء ☐ سعد ☐

التفسير ....

٣ـ اكمل الجدول :ـ

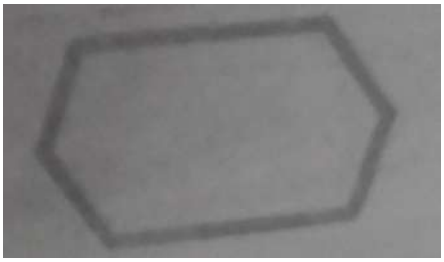
الشكل ثنائى الابعاد	عدد خطوط التماثل
المربع	
الدائرة 	
المستطيل	
المثلث متطابق الاضلاع 	
مثلث مختلف الاضلاع 	
مثلث متساوي الضلعين 	
 المعين	

٤ـ ارسم شكلا رباعيا منتظم زواياه الاربعة متساوية

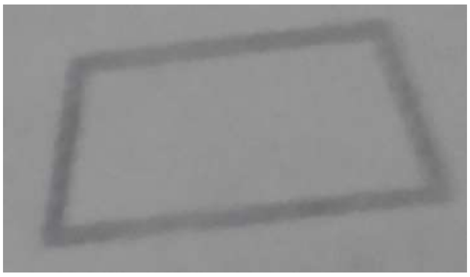
أ- اسم الشكل ....   ب- عدد محاور تماثله ....

٥ـ سم الاشكال التالية واذكر عدد الاضلاع وعدد الزوايا واكتبه في ☐

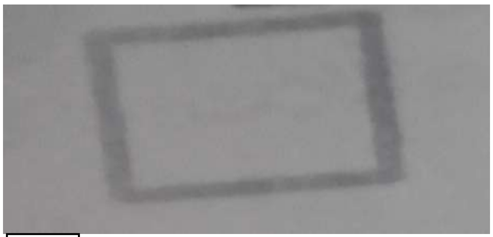
مضلع رباعي غير منتظم



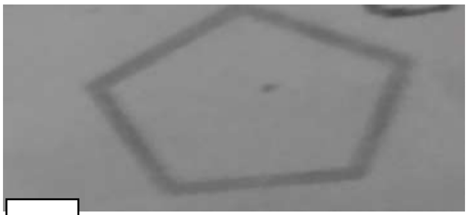
☐ ....



☐ ....



☐ ....



☐ ....

☐ ....

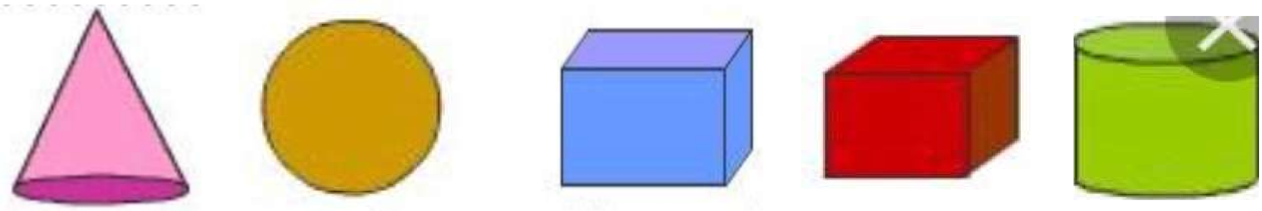
٦ـ ارسم شكلا رباعيا غير منتظم زواياه الاربعة قائمة

أـ اسم الشكل ....

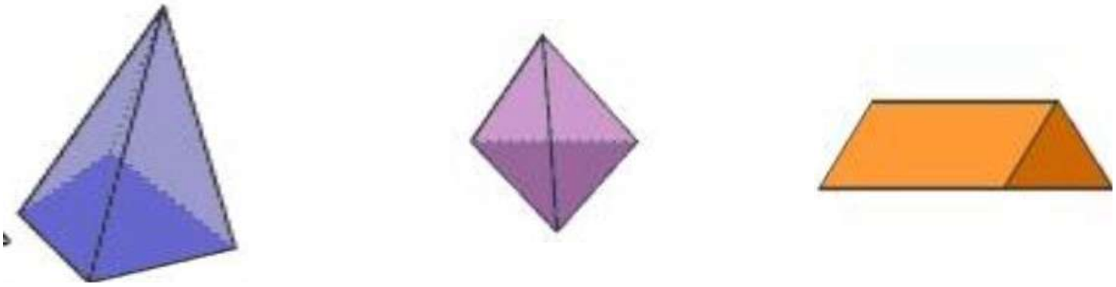
بـ عدد محاور تماثله ....

الهدف الرابع عشر :ـ

١٤ـ يتصور الاشكال الثلاثية الابعاد الناتجة من الشبكات الثنائية الابعاد ويكون اشكال ثنائية الابعاد الثلاثية الابعاد

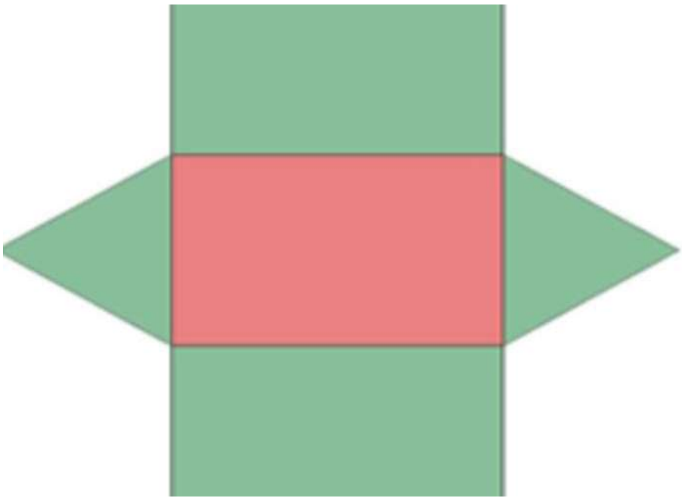
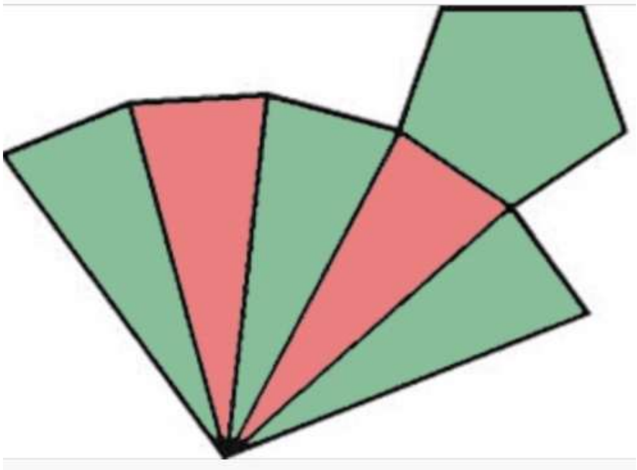


أسطوانة مكعب متوازى كرة مخروط

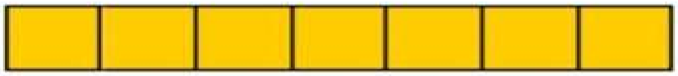


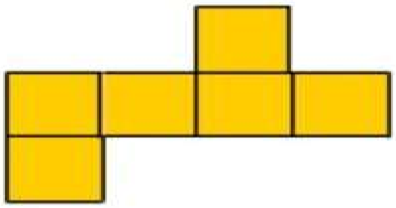
مشور ثلاثي هرم ثلاثي هرم رباعي

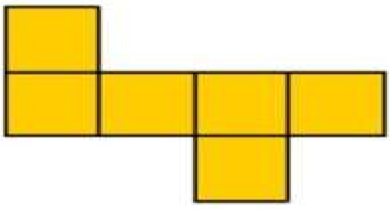
٢ـ صل العمود(أ) بما يناسبه من العمود (ب)

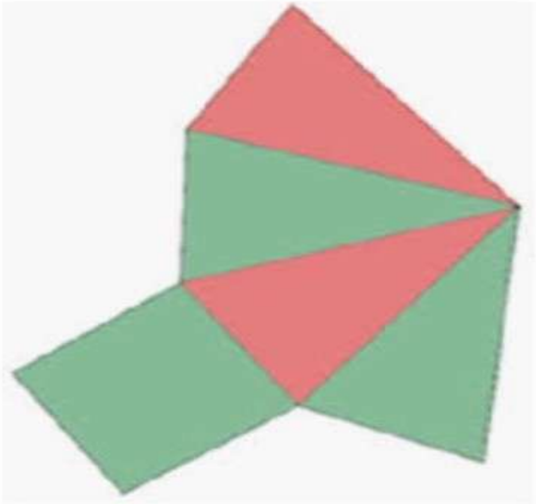
(أ)	(ب)
	شبكة اسطوانة
	شبكة منشور
	شبكة هرم

٣ـ تحقق اذا كانت الشبكات التالية تشكل مكعبا

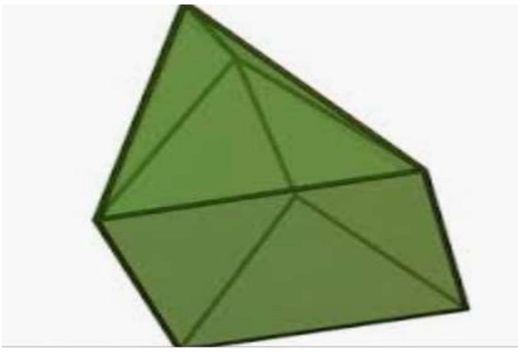






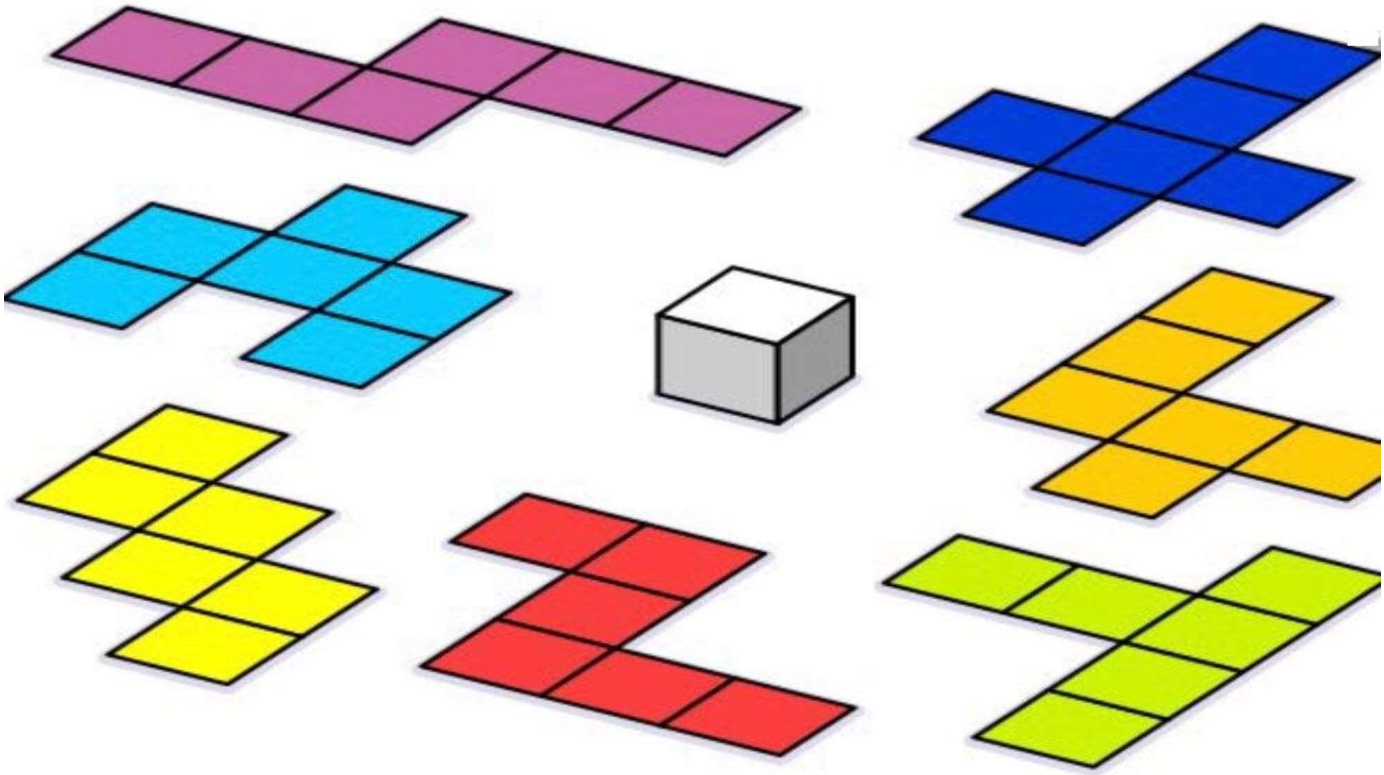


شبكة ....



شبكة....................

شبكة....................



٤ـ قال سالم ان احدى هذة الشبكات لا يمكن ان تكون لمكعب . هل ماقاله صواب ام خطأ ؟

صواب ☐ خطأ ☐

التفسير ....

٥ـ يمكن ان يكون للمكعب شبكات متعددة اكثر من

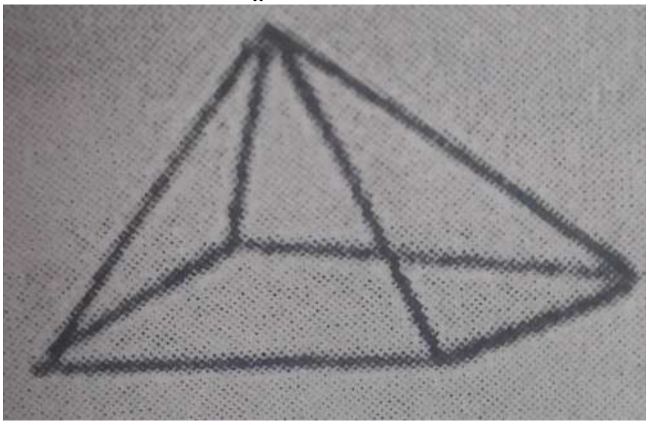
☐ ١٢ ☐ ٩ ☐ ١٤ ☐ ١٥

٦ـ اختار الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة
١ـ المجسم المهندسى الذي يتكون من ٦ اوجه جمعيها مستطيلة الشكل

أـ المكـــــعـــــب　　　ب ـ الهرم الخماسي

جـ ـ متوازي المستطيلات　　　د ـ الاسطـــــوانة

١ـ عدد حواف الهرم الرباعي =



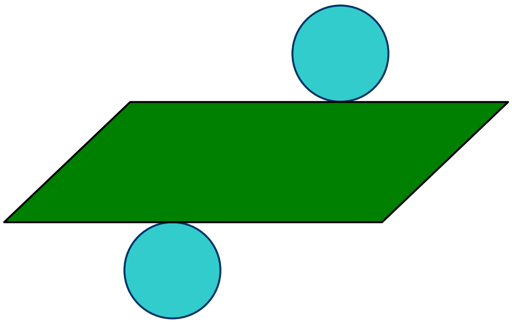
أـ ٦　　　بـ ٨

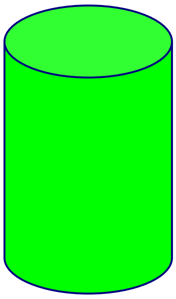
جـ ـ ١٠　　　د ـ ١٢

٣ـ عدد اوجه المخروط =
صفر　　　بـ واحد
جـ اثنان　　　د ـ ثلاثة

٧ـ انا شكل ثنائي الاضلاع لدى ستة اضلاع جميعها متساوية فمن انا ؟..................

انا شكل ثنائي الابعاد لدى ثلاثة اضلاع ولدي زاوية قائمة فمن انا ؟..............





لاحظ محمد انه يمكن ان يكون شبكة للاسطوانة بمتوازي اضلاع ودائرتين هل ما لاحظه صحيحا ام غير صحيح ؟

صحيح ☐ غير صحيح ☐

التفسير ....